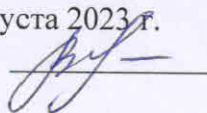


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Заруцкая Т. А.
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

**Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).**

Рассмотрено
на заседании кафедры ОГСЭД
Протокол № 1 «30» августа 2023 г.
Заведующий кафедрой  Вяткина Н.В.

2023г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчики:

Лоханова Виктория Викторовна, преподаватель иностранного языка
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалификационная категория)

Согласовано:

Методист



(подпись)

Рахметова Т. Ю.

(Ф.И.О.)

«30» августа 2023 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	10
ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), входящей в укрупнённую группу 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа общеобразовательного учебного предмета характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером, сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью, способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебного предмета «Иностранный язык» для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО

технического естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету /заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету /заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудио текста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно- популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать без эквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there+ to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as...as, not so...as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание

окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова—маркеры времени. *+to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you, Should you need any further information* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения—формулы вежливости (*Could you, please? Would you like? Shall I?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can.* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые **личностные результаты** (в соответствии с рабочей программой воспитания) освоения учебной дисциплины:

ЛР 6 трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 8 ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	60
Промежуточная аттестация	*
в том числе:	
дифференцированный зачет	*

(Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов)*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)		Объем часов	Личностные результаты
1	2		3	4
Раздел 1.				<i>ЛР 9</i>
Тема 1.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		10	
	1	Задачи обучения на 2 курсе. Входной контроль.	2	
	2	Употребление лексики по теме: наука и технология. Фильм о современной науке.	2	
	3	Работа с текстом «Наука и ученые» Презентация проекта «Выдающиеся ученые»	2	
	4	Работа с текстом «Наука и техника».	2	
	5	Презентация проекта «Достижения науки и техники последнего столетия».	2	
	Практическая работа № 1			
Тема 1.2. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)			<i>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		12	
	1	Употребление лексики по теме: экология, проблемы окружающей среды.	2	
	2	Работа с текстом «Животные в опасности». Согласование времен. Употребление прямой и косвенной речи, указательные местоимения	2	
	3	Презентация проектов «Проблемы окружающей среды»	2	
	4	Фильм о животных и растениях, занесенных в красную книгу. Устная речь.	2	
	5	Употребление указательных местоимений в прямой и косвенной речи. Работа с текстом «Кто спасет нашу планету.»	2	
	6	Практическая работа № 2	2	
Тема 1.3. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		10	<i>ЛР 9, ЛР 13</i>
	1	Цифры, даты, физические явления. Употребление лексики по теме технический прогресс.	2	
	2	Употребление страдательного залога.	2	
	3	Работа с текстом «Человек и технический прогресс».	2	
	4	Презентация проектов «Радио, телевидение, компьютерные технологии».	2	
	5	Практическая работа № 3	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		12	<i>ЛР 13, ЛР 16</i>

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	1	Употребление лексики по теме: экономика, отрасли промышленности. Технические сокращения	2	
	2	Работа с текстом «Развитие экономики в России»	2	
	3	Словообразование.	2	
	4	Устная речь по теме: электроприборы и электронные устройства. Презентация проектов.	2	
	5	Устная речь по теме: правила по ТБ. Употребление сложноподчиненных предложений.	2	
	6	Практическая работа № 4	2	
Тема 1.5. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		8	
	1	Употребление лексики по теме: компьютер, компьютерные технологии.	2	
	2	Работа с текстом «Компьютерные технологии в промышленности»	2	
	3	Устная речь по теме: роль компьютера в нашей жизни. Фильм	2	
	4	Практическая работа № 5	2	
Тема 1.6. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		8	ЛР 9, ЛР 16
	1	Употребление лексики по теме: профессии. Употребление выражений будущего времени	2	
	2	Презентация проекта «Моя будущая профессия, участие в конкурсе «WorldSkills»	2	
	3	Практическая работа № 6	2	
	4	Обобщающее повторение	2	
	Консультации (при наличии)			
	Промежуточная аттестация (указывается форма)		ДЗ	
Всего:			60	
(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1 паспорта программы)				

*(Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

(указывается наименование)

Оборудование учебного кабинета:

Стенд «Охрана труда»

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя

Комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку

Презентации, фильмы

Электронные приложения к учебникам.

Опорные таблицы по английскому языку.

Дидактический и раздаточный материал, материал для тематического и дифференцированного контроля, специальная методическая литература, справочная литература лингвистического характера, словари различных типов, учебники по количеству обучающихся в группе.

УМК дисциплины «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

Меловая доска, компьютер, проектор, телевизор, DVD-плеер, колонки, МФУ, цветной принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник английского языка для класса учреждений НПО и СПО. Тимофеев В.Г. М.: Академия, 2014.
2. Английский язык : учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. Голубев А.П. М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Simon le Maistre, Carina Lewis Language to go Pearson EducationLimited, 2007, 230с.
2. David Cotton, David Farlvey, Simon Kent Market Leader Coursebook Pre-Intermediate business English Pearson EducationLimited, 2007, 160с.
3. John Rogers Market Leader Practice File Pre-Intermediate business English Pearson EducationLimited, 2007, 195с.
4. David Bonamy Technical English Course book 1 Technical English Course book 1 Pearson EducationLimited, 2008, 230с.
5. Cristopher Jacques Technical English Workbook 1 Pearson EducationLimited 2009, 134с.

(После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: · 1200-1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; · значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; · языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; · грамматический минимум - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; · лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; · тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: <u>говорение</u> · вести диалог на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; · рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; · создавать словесный	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания проблемного характера; - защита индивидуальных групповых заданий проектного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - домашние задания проблемного характера; - тесты; - презентации; - аудирование <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой информации; · переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; · самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <u>аудирование</u> · понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; · понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; · оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. <u>чтение</u> · читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. <u>письменная речь</u> · описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; · заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
---	--

(Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями,

формулируя и единые показатели к ним)